

PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)



Scheda di sintesi 2021/ver.4

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| Titolo progetto | Essere Linfa | | |
| Forma | <input type="checkbox"/> SCUP_PAT | <input type="checkbox"/> SCUP_GG | |
| Ambito tematico | <input checked="" type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Animazione <input checked="" type="checkbox"/> Assistenza | <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Sport e turismo |
| Ripetizione | Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: [specificare] <input checked="" type="checkbox"/> No | | |

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

| | |
|---|--|
| Organizzazione | Villa S.Ignazio Cooperativa di Solidarietà Sociale Onlus |
| Nome della persona da contattare | Sara Andreatta |
| Telefono della persona da contattare | 0461-238720 |
| Email della persona da contattare | serviziocivile@vsi.it |
| Orari di disponibilità della persona da contattare | dal lun al ven orario: 9-13 14-16 |
| Indirizzo | via alle Laste, 22 - Trento |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------|
| Durata | 12 mesi | |
| Posti | Numero minimo: 1 | Numero massimo: 2 |
| Sede/sedi di attuazione | via alle Laste, 22 - Trento | |
| Cosa si fa | <p>Centrale, nel progetto "Essere Linfa", è l'accompagnamento nel lavoro di persone vulnerabili accolte dalle due realtà sociali nella cura degli spazi verdi di Villa S.Ignazio e nella coltivazione degli orti e dei campi biologici della Cooperativa Samuele.</p> <p>La caratteristica principale che contraddistingue la modalità di lavoro è quella del fare-assieme: gruppi misti di ospiti, utenti, volontari, giovani scup e operatori lavorano insieme per raggiungere gli obiettivi, ognuno coinvolto diversamente in base al suo ruolo, competenze, responsabilità. E' in questo "fare-assieme" che vengono affiancate e intrecciate l'acquisizione di competenze spe-</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>cifiche e dei prerequisiti lavorativi con la costruzione di relazioni significative tra le persone.</p> <p>Gradualmente, in affiancamento agli operatori, sarai inserito nei diversi ambiti di servizio. Ogni attività è pensata e proposta nell’ottica di diventare un luogo di apprendimento per le persone accolte e anche per te: potrai acquisire competenze tecniche nell’ambito del lavoro nel verde (dalla coltivazione degli orti alla cura dei vigneti, dal giardinaggio alle potatura di piccoli arbusti, dalle composizione delle aiuole alla pulizia e cura dei rifiuti) e competenze trasversali in particolare rispetto alla relazione d’aiuto e al lavoro di gruppo. Le persone accolte dalle due realtà, eterogenee per età e provenienza, si trovano in una situazione di disagio sociale.</p> <p><u>Obiettivi e attività principale previste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Affiancare le persone accolte coinvolte nella Squadra Bosco e nella Squadra Verde favorendone l’apprendimento di competenze lavorative tecniche e trasversali nell’ambito della cura del verde e della manutenzione degli spazi comuni. • Promuovere la socializzazione al lavoro e favorire la consapevolezza di limiti e risorse dei corsisti attraverso l’affiancamento al lavoro nel “Laboratorio di Agricoltura Sociale” (coltivazione degli orti, dei frutteti e vigneti, raccolta e vendita dei prodotti). | |
| <p>Cosa si impara</p> | <p>Il progetto intende proporti un percorso di crescita dal punto di vista personale e delle competenze utili all’ingresso nel mondo del lavoro.</p> <p>Nello specifico intende supportarti nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare la consapevolezza rispetto alle tue caratteristiche, risorse e limiti, e favorire l’orientamento rispetto alle scelte future; - sviluppare capacità relazionali legate all’ambito lavorativo attraverso diverse forme di collaborazione (con i colleghi, gli utenti, i responsabili,...); - raggiungere un certo grado di autonomia, responsabilità, flessibilità e capacità di iniziativa per il raggiungimento degli obiettivi condivisi; - avvicinamento e l’orientamento al mondo del lavoro, grazie alla possibilità di sperimentarsi in diversi ambiti di azione e di conoscere due realtà sociali; - acquisire competenze tecniche nel verde spendibili in un contesto lavorativo; - miglioramento delle competenze di vita, di gestione dei gruppi e del loro accompagnamento durante le differenti attività; - contribuire all’inclusione sociale delle persone con difficoltà favorendo l’incontro con le diversità personali e culturali e creando legami positivi all’interno di un contesto sociale e formativo. | |
| <p>Competenza da certificare al termine del progetto</p> | <p>Repertorio regionale utilizzato</p> | <p>Repertorio Emilia Romagna.</p> |
| | <p>Qualificazione professionale</p> | <p>OPERATORE AGRICOLO</p> |
| | <p>Titolo della competenza</p> | <p>Coltivazione piante da semina e da frutto</p> |
| | <p>Elenco delle conoscenze</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La filiera agro-alimentare: produzione, trasformazione, commercializzazione • Principali sistemi di produzione agricola: tradizionale, integrata, biologica • Caratteristiche e modalità di funzionamento delle macchine e delle attrezzature per la produzione agricola e l’allevamento degli animali • Principali prodotti per il trattamento del terreno (fertilizzanti, concimi, ecc.) • Principali tecniche di coltivazione, produzione e manutenzione delle piante da semina e da frutto • Tecniche di raccolta, stoccaggio e conservazione dei prodotti agricoli • Principi e tecniche di agricoltura sostenibile |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza • La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche) |
| | <p>Elenco delle abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare le procedure, i metodi e le attrezzature più idonee a effettuare in sicurezza la raccolta e il trasporto dei prodotti destinati alla vendita applicando gli opportuni dispositivi di protezione e identificazione • Individuare i sistemi di irrigazione più idonei alla morfologia del terreno, al clima, alla fonte di approvvigionamento idrico, al tipo di coltura e al grado di meccanizzazione della coltura • Individuare le tecniche di impianto, coltura, riproduzione e manutenzione in campo e in ambiente protetto in funzione del tipo di pianta da semina o da frutto • Riconoscere la condizione del terreno e i trattamenti più adeguati alla sua preparazione (pulizia del suolo, vangatura, concimazione, zappatura, aratura, semina, ecc.) utilizzando in sicurezza le attrezzature e i macchinari necessari |
| Vitto | Potrai usufruire del vitto presso la mensa interna a Villa S. Ignazio e di Samuele. |
| Piano orario | <p>Le attività si svolgono su 5 giorni settimanali; la distribuzione oraria sarà indicativamente di 10 ore presso la Squadra Verde e la Squadra Bosco e di 20 ore nel “laboratorio agricoltura Sociale”.</p> <p>Qui di seguito indichiamo lo schema orario di una “settimana tipo”:</p> <p>Lunedì: agricoltura sociale - 4 ore (9-13) Martedì: agricoltura sociale - 6 ore (9-13 e 14-16) Mercoledì: squadra verde - 6 ore (9-15) Giovedì: squadra bosco e mercato - 8 ore (8.30-13.30 e 18-21) Venerdì: agricoltura sociale - 6 ore (9-13 e 14-16)</p> <p>Le attività progettuali, in ogni caso, si svolgeranno nella fascia oraria compresa tra le 7.00 e le 23.00; i/le giovani saranno in servizio in compresenza con gli operatori. Potrà essere richiesto di prestare servizio il sabato o la domenica, garantendo comunque due giorni liberi settimanali e due weekend liberi al mese.</p> |
| Formazione specifica | <p>Il percorso formativo che ti proponiamo riguarda il servizio quotidiano, i percorsi di formazione generale e specifica, i monitoraggi in itinere e la valutazione del progetto. Queste azioni si integrano a vicenda e hanno tutte una stretta valenza formativa.</p> <p>La formazione specifica prevista dal progetto prevede i seguenti moduli:</p> <p>Modulo 1: Presentazione degli Enti – 4 ore Questa modulo formativo ha lo scopo di far conoscere ai/alle due giovani gli enti dal punto di vista dell’organizzazione, delle persone con cui lavorano, delle metodologie che utilizzano e dei valori che li guidano.</p> <p>Modulo 2: Introduzione alla “Laboratorio di agricoltura sociale”– 3 ore Il modulo è promosso dalla cooperativa Samuele. Tavola rotonda in cui verranno approfondite le seguenti tematiche: agricoltura biologica e sostenibile, filiera corta e biodistretto trentino, progetto “Dal seme al mercato”, realizzazione “mercato di comunità” con altri produttori dell’economia solidale trentina.</p> <p>Modulo 3: Introduzione alla “Squadra Bosco” e alla “Squadra Verde”– 3 ore L’incontro introdurrà i/le giovani agli ambiti di lavoro della “Squadra Bosco” e della “Squadra Verde”: verranno condivisi gli obiettivi, le metodologie adottate, le persone coinvolte, lo stile e l’organizzazione del lavoro. Verrà raccontata e condivisa la storia del Parco di Villa S. Ignazio, la biodiversità presente, le peculiarità che lo contraddistinguono.</p> <p>Modulo 4: Stare in relazione - 24 ore La formazione accompagna i/le giovani in servizio civile alla consapevolezza e allo sviluppo delle personali competenze pensate come risorse nella gestione delle relazioni interpersonali alla pari e della relazione d’aiuto. Ver-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ranno approfondite alcune tematiche specifiche come la comunicazione interpersonale, la consapevolezza, la gestione del conflitto, l'empatia, l'ascolto e le emozioni, le culture altre.</p> <p>Il percorso prevede una forma di apprendimento attivo, basato sul coinvolgimento dei/delle partecipanti, offrendo la possibilità di condividere esperienze, idee, situazioni difficili e questioni aperte, valorizzando e arricchendo abilità e competenze specifiche utili nell'ambito relazionale.</p> <p>Modulo 5: Coordinamenti educativi e organizzativi - 15 ore La partecipazione ai coordinamenti aiuta i/le giovani in servizio civile ad avere maggiori informazioni, strumenti e possibilità di confronto rispetto al servizio. Nello specifico rappresentano un momento di monitoraggio e valutazione dei Progetti educativi individualizzati delle persone accolte all'interno dei quali i/le giovani possono acquisire un maggiore consapevolezza rispetto al loro agire.</p> <p>Modulo 6: Strumenti di lavoro – 2 ore Breve introduzione e condivisione delle modalità di utilizzo degli strumenti di lavoro (macchina tagliaerba, decespugliatore, altra attrezzatura a disposizione...)</p> <p>Modulo 7: La sicurezza sul lavoro – 8 ore L'incontro introdurrà i/le giovani alla legge 81/08, proponendo approfondimenti specifici sulle attrezzature utilizzate nelle attività progettuali e sulle relative normative e precauzioni specifiche.</p> |
|--|---|

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

| | |
|---|---|
| Caratteristiche ricercate nei partecipanti | Cerchiamo giovani che siano interessati a sperimentarsi e mettersi in gioco in un lavoro operativo e concreto al fianco di persone che stanno vivendo situazioni di particolare fragilità e fatica e che abbiano buone capacità relazionali per rapportarsi con loro in maniera positiva. |
| Dove inviare la candidatura | <p><u>Indirizzo di consegna delle domande:</u> Cooperativa Sociale Villa S. Ignazio - via delle Laste, 22 – 38121 Trento</p> <p><u>Indirizzo pec:</u> villasantignazio@pec.cooperazionetrentina.it (consigliamo di assicurarsi dell'arrivo della domanda di servizio civile)</p> |
| Eventuali particolari obblighi previsti | E' previsto l'obbligo vaccinale per il Covid-19. |
| Altre note | Ti consigliamo la lettura del progetto integrale. |